

3年 環境体験

和坂小学校のサクラを元気にしよう！

# さくらのカルテづくり

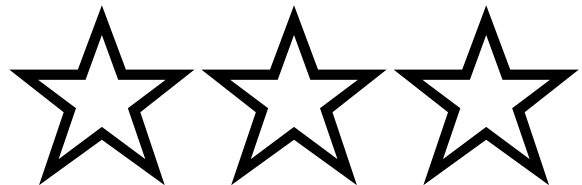
|        |    |        |        |
|--------|----|--------|--------|
| さくらの番号 |    | 自分のなまえ | 班のメンバー |
|        | くみ | 班のメンバー | 班のメンバー |
|        |    | 班のメンバー | 班のメンバー |
|        | はん |        |        |

## ■ さくらの写真とえらんだ理由

写真をはる

## ■ 元気度チェック！

- \* ★★★=元気！
- \* ★★☆☆=少し元気ない!?
- \* ★☆☆=だいが弱っている…



### ■ しんさつ（くわしくかんさつしてみよう！）

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>枝<br/>や<br/>葉</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* かれている枝            (    ) ない    (    ) すこしある    (    ) いっぱいある</li> <li>* 葉っぱの数                (    ) たくさん    (    ) すこしある    (    ) ぜんぜんない</li> <li>* 新しい芽                 (    ) たくさん    (    ) すこしある    (    ) ぜんぜんない</li> </ul> |
|                      | 気づいたことや質問したいことを書こう！  |
| <b>み<br/>き</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* お肌の様子                (    ) 健康そう    (    ) ポロポロ    (    ) えぐれている</li> <li>* 悪いコケは                (    ) だいじょうぶ    (    ) すこしある    (    ) たくさんある</li> </ul>  |
|                      | 気づいたことや質問したいことを書こう！  |
| <b>根<br/>元</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 土のかたさ                (    ) やわらかい    (    ) かたそう    (    ) カチコチ</li> <li>* 根の様子                    (    ) じょうぶそう    (    ) 弱そう    (    ) 細い根ばかり</li> <li>* ダンゴムシやミミズ    (    ) 発見できた    (    ) 発見できなかった</li> </ul>                |
|                      | 気づいたことや質問したいことを書こう！  |

### ■ これからの桜守計画（樹木医【じゅもくい】さんからのアドバイス）