

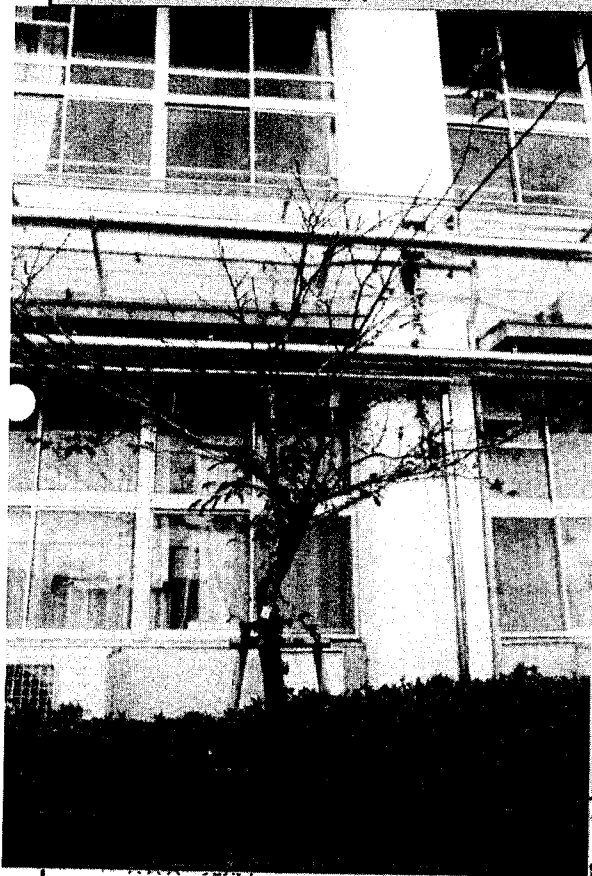
和坂小学校のサクラを元気にしよう!

さくらのカルテづくり

さくらの番号

2

■ さくらの写真とえらんだ理由



糸田い木良が「ほとんど」
葉が「か」れている。
みきが「た」つに「分」れ
ている。
コケが「すこ」しある。

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ

* ★★★=少し元気ない!?

* ★☆☆=だいぶ弱っている…



わさかつこ桜守プロジェクト

■ しんさつ (くわしくかんさつしてみよう!)

枝 や 葉	* かれている枝(えだ) () ない () すこしある (○) いっぱいある
	* 葉っぱの数 () たくさん (○) すこしある () ぜんぜんない
み き	* 新しい芽(め) (○) たくさん () すこしある () ぜんぜんない
	気づいたことや質問したいことを書こう! 葉が「か」れている。 みきに「二」つに「分」れている。 みきに少しコケがある。
根 元	* お肌(はだ)の様子 () 健康そう (○) ポロボロ () えぐれている
	* コケの様子 () だいじょうぶ (○) すこしある () たくさんある
根 元	* 土のかたさ () やわらかい (○) かたそう () カチコチ
	* 根(ね)の様子 () じょうぶそう () 弱そう (○) 細い根ばかり
根 元	* ダングムシやミミズ () 発見できた (○) 発見できなかった
	気づいたことや質問したいことを書こう! 土が「か」たい。じょうぶ「で」もない。

■ これからの桜守計画(樹木医「じゅもくい」さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

こうさかてな。ちえだをもちえだを自由にさせる。毎年やわわわ
さくらの木に日光をあてる。

《今日の桜守ミッション》

- うらからどうぶきをのこぎりで切る
- 周辺のくすのきをほりだす
- No.1のさくらも同じ手当をする

わさかつこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

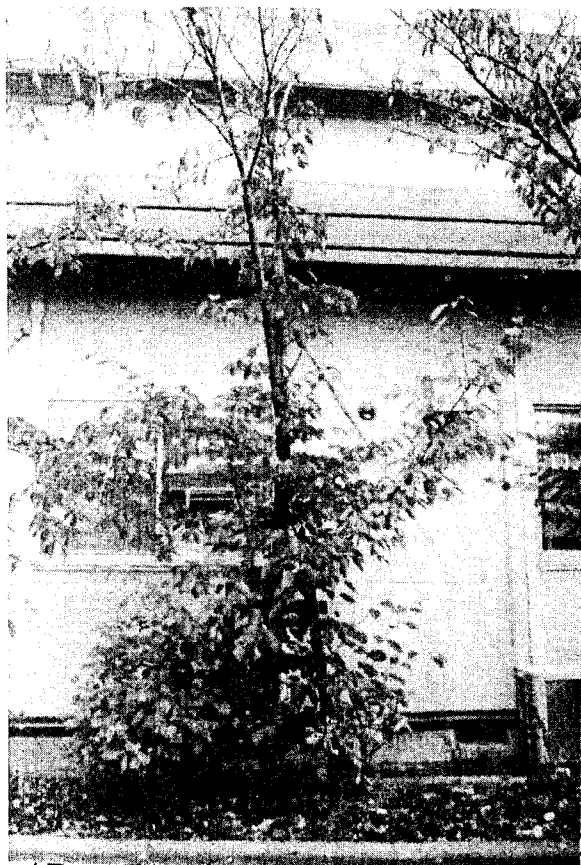
2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう！

さくらのカルテづくり

さくらの番号

5



・上の方のはっぱが少なかったから
・はっぱにアナガあて元気に見えなかったから
・えだが少し糸田かたから

【必要な道具】

- ・のこぎり
- ・ドライバー
- ・せんていばさみ
- ・バケツ
- ・スコップ

■ 元気度チェック！

- * ★★★＝元気！
- * ★★☆＝少し元気ない！
- * ★☆☆＝だいが弱っている…



わさかっこ桜守プロジェクト

2020年11月13日作成

■ しんさつ（くわしくかんさつしてみよう！）

枝や葉	* かれている枝（えだ）（○）ない（ ）すこしある（ ）いっぱいある
	* 葉っぱの数（○）たくさん（ ）すこしある（ ）ぜんぜんない
みき	* 新しい芽（め）（○）たくさん（ ）すこしある（ ）ぜんぜんない
	気づいたことや質問したいことを書こう！ 新しい芽がまだ
根元	* お肌（はだ）の様子（○）健康そう（ ）ボロボロ（ ）えぐれている
	* コケの様子（○）だいじょうぶ（ ）すこしある（ ）たくさんある
根元	気づいたことや質問したいことを書こう！ 土が黒かった
	* 土のかたさ（○）やわらかい（ ）かたそう（ ）カチコチ
根元	* 根（ね）の様子（ ）じょうぶそう（ ）弱そう（○）細い根ばかり
	* ダングムシやミミズ（○）発見できた（ ）発見できなかった
根元	気づいたことや質問したいことを書こう！ 土はやわらかかったけど根は糸田い

■ これからの桜守計画（樹木医「じゅもくい」さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス）

- ・かんかくをあけて太陽をあてるねこをのびやすくする。
- ・5番目の木は少しかたそう

《今日の桜守ミッション》

- ひこばえ・どうぶきをのこぎりで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする

わさかっこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

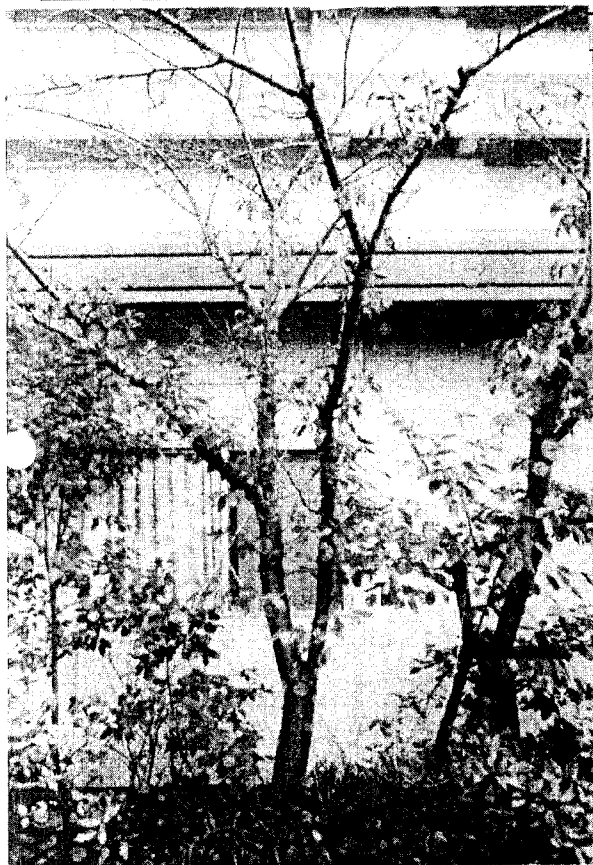
2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう！

さくらのカルテづくり

さくらの番号

7



サ、はと、えだが元
気がなかつた。でも、
木のみきは太かったのど
元気にできそうだと
思ったからです。

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ



■ 元気度チェック！

- * ★★★=元気！
- * ★★☆=少し元気ない！
- * ★☆☆=だいが弱っている…

わさかつ桜守プロジェクト

2020年11月13日作成

■ しんさつ (くわしくかんさつしてみよう！)

枝 や 葉	* かれている枝(えだ) () ない (○) すこしある () いっぱいある
	* 葉っぱの数 () たくさん (○) すこしある () ぜんぜんない
み き	* 新しい芽(め) () たくさん () すこしある (○) ぜんぜんない
	気づいたことや質問したいことを書こう！ 葉っぱの色が、緑色にオレンジ色 や、赤色の葉っぱは、えだがおれている。えだがほ とんど糸みたい。
根 元	* お肌(はだ)の様子 () 健康そう (○) ポロポロ () えぐれている
	* コケの様子 (○) だいじょうぶ () すこしある () たくさんある
根 元	気づいたことや質問したいことを書こう！ 悪いコケのでてくるじょうけんはな んで、木のすみずみに、ぼこぼこつぶつぶにわかれて いる。
	* 土のかたさ (○) やわらかい () かたそう () カチコチ
根 元	* 根(ね)の様子 () じょうぶそう () 弱そう (○) 細い根ばかり
	* ダンゴムシやミミズ (○) 発見できた () 発見できなかった
根 元	気づいたことや質問したいことを書こう！ ダンゴムシやミミズは、どういう木に いるの？ ずか、糸みたいばかりで、元気があ るのか、分からなかった。

■ これからの桜守計画 (樹木医「じゅもくい」さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

木のしわは、のこしておく(切る時)
かかれたえだは切り落とす。
木が二つにわかれ、太くなるからシワがトス

《今日の桜守ミッション》

- ひこばえ・どうぶきをのこぎりで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする
- 周辺の木(ネズミモチ)をほり出す

○ サクラの根もとがわいていたら、わさかつ桜守プロジェクト
うきが入りやすい。サクラの木にやわらかい土をいれる。

2月5日(金)3校時

2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう!

さくらのカルテづくり

さくらの番号

12

■ さくらの写真とえらんだ理由

写真をはる

高さがひくい。
葉が少ない。
えだが糸田い。
右が木のえだが
少なくてバランス

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ

■ 元気度チェック!

- * ★★★=元気!
- * ★★☆=少し元気ない!?
- * ★☆☆=だいが弱っている...



わさかっこ桜守プロジェクト

2020年11月13日作成

■ しんさつ (くわしくかんさつしてみよう!)

枝や葉

- * かれている枝(えだ) () ない (○) すこしある () いっぱいある
- * 葉っぱの数 () たくさん () すこしある (○) ぜんぜんない
- * 新しい芽(め) () たくさん (○) すこしある () ぜんぜんない

気づいたことや質問したいことを書こう!

木支が糸田くなっている葉が少ない。

みき

- * お肌(はだ)の様子 () 健康そう (○) ポロポロ () えぐれている
- * コケの様子 (○) だいじょうぶ () すこしある () たくさんある

気づいたことや質問したいことを書こう!

こけが少なかった

根元

- * 土のかたさ (○) やわらかい () かたそう () カチコチ
- * 根(ね)の様子 () じょうぶそう () 弱そう (○) 細い根ばかり
- * ダングムシやミミズ (○) 発見できた () 発見できなかった

気づいたことや質問したいことを書こう!

土がやわらかかった。

■ これからの桜守計画(樹木医「じゅもくい」さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

太陽にあたっていない桜の木の前にある大きな木のえだを切って太陽にあらせる。

《今日の桜守ミッション》

- 中心のかれている幹(みき)をのこぎりで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする

わさかっこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

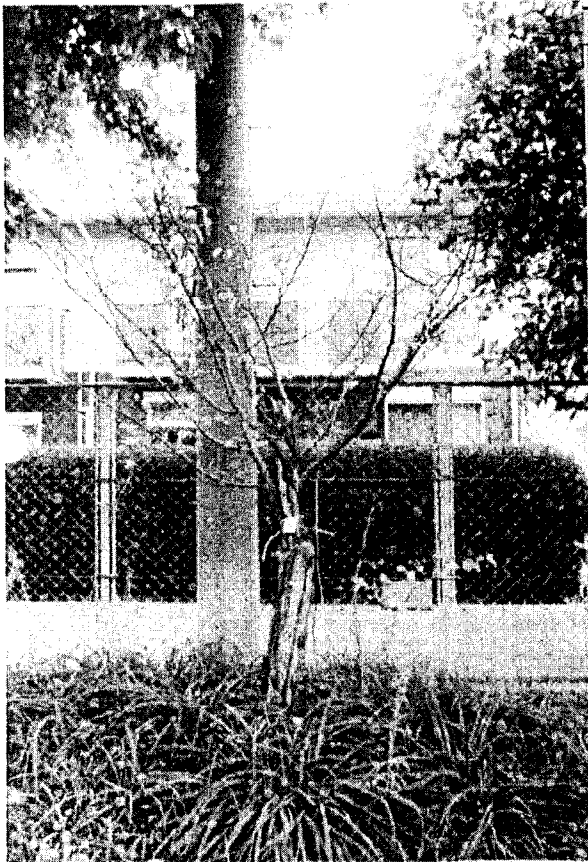
2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう！

さくらのカルテづくり

さくらの番号

17



えんどう理由
木の皮がめくれれて
葉の数が少ないから
えんどうが少なくなっているから。

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ



* ★★★=元気！

* ★★☆=少し元気ない！

* ★☆☆=だいたい弱っている…

わさかっこ桜守プロジェクト

2020年11月13日作成

■ しんさつ (くわしくかんさつしてみよう！)

枝 や 葉	* かれている枝 (えだ) () ない (○) すこしある () いっぱいある
	* 葉っぱの数 () たくさん (○) すこしある () ぜんぜんない
み き	* 新しい芽 (め) () たくさん () すこしある (○) ぜんぜんない
	気づいたことや質問したいことを書こう！ よんでいるえんどうは、ほそかった。
根 元	* お肌 (はだ) の様子 () 健康そう (○) ポロポロ () えぐれている
	* コケの様子 (○) だいじょうぶ () すこしある () たくさんある
根 元	気づいたことや質問したいことを書こう！ 皮がめくれれている
	* 土のかたさ (○) やわらかい () かたそう () カチコチ
根 元	* 根 (ね) の様子 () じょうぶそう (○) 弱そう () 細い根ばかり
	* ダンゴムシやミミズ (○) 発見できた () 発見できなかった
根 元	気づいたことや質問したいことを書こう！ ダンゴムシやミミズは、はげんできなかったけど、 コガネ虫のよう虫を発見できた

■ これからの桜守計画 (樹木医 [じゅもくい] さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

・ となりの木をとかたはらうがしい
・ 皮のめくれれているのは、きつたえだにくすりもめら
ないとかやしよう

《今日の桜守ミッション》

- つるを切ってはまず
- かれた枝をはさみで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする
- 周辺の小木をスコップでほりだす

わさかっこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう!

さくらのカルテづくり

さくらの番号

18

■ さくらの写真とえらんだ理由



葉がなくてみきか
ボロボロだから。

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ

■ 元気度チェック!

- * ★★★=元気!
- * ★★☆=少し元気ない!?
- * ★☆☆=だいが弱っている...



わさかっこ桜守プロジェクト

2020年11月13日作成

■ しんさつ(くわしくかんさつしてみよう!)

枝
や
葉

- * かれている枝(えだ) (○) ない () すこしある () いっぱいある
- * 葉っぱの数 () たくさん () すこしある (○) ぜんぜんない
- * 新しい芽(め) () たくさん (○) すこしある () ぜんぜんない

気づいたことや質問したいことを書こう!

あまりはがなからだいじょうぶか。

み
き

- * お肌(はだ)の様子 () 健康そう (○) ボロボロ () えぐれている
- * コケの様子 (○) だいじょうぶ (○) すこしある () たくさんある

気づいたことや質問したいことを書こう!

コケがなかった。ある。

根
元

- * 土のかたさ (○) やわらかい () かたそう () カチコチ
- * 根(ね)の様子 () じょうぶそう (○) 弱そう () 細い根ばかり
- * ダングムシやミミズ () 発見できた (○) 発見できなかった

気づいたことや質問したいことを書こう!

むしがいな。根がほそい。

ほかのさくらの木とくらべている。(たけな)

■ これからの桜守計画(樹木医「じゅもくい」さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

草をすこしとた方がい。まわりの土をほぐす。ドライバ
ーで、さくらの木がじょうぶな木になるように
土グモけいげん木にいく。オオムシを

《今日の桜守ミッション》

- かれた枝をはさみで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする

わさかっこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう!

さくらのカルテづくり

さくらの番号

24

■ さくらの写真とえらんだ理由

写真をはる

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ

2組4班は、前回カルテのNo. 22が枯れ木でしたので、No. 24に変更しました。

■ 元気度チェック!

- * ★★★=元気!
- * ★★☆=少し元気ない?
- * ★☆☆=だいぶ弱っている...



わさかっこ桜守プロジェクト

2020年11月13日作成

■ しんさつ(くわしくかんさつしてみよう!)

枝や葉	* かれている枝(えだ) () ない () すこしある (○) いっぱいある
	* 葉っぱの数 () たくさん (○) すこしある () ぜんぜんない
みき	* 新しい芽(め) (○) たくさん () すこしある () ぜんぜんない
	気づいたことや質問したいことを書こう!
根元	* お肌(はだ)の様子 (○) 健康そう () ボロボロ () えぐれている
	* コケの様子 (○) だいじょうぶ () すこしある () たくさんある
根元	気づいたことや質問したいことを書こう!
	気づいたことや質問したいことを書こう!

■ これからの桜守計画(樹木医「じゅもくい」さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

木は葉からえいようをもらっている。

かた木のはだはセカンド

たい

《今日の桜守ミッション》

- ひこばえ・どうぶきをのこぎりで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする

わさかっこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

和坂小学校のサクラを元気にしよう!

さくらのカルテづくり

さくらの番号

25



コケカいたくさんあって
ははかすくなかった
からと見た中で一番
弱っていたからです

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ



- * ★★★=元気!
- * ★★☆=少し元気ない!?
- * ★☆☆=だいが弱っている…

わさかっこ桜守プロジェクト

■ しんさつ (くわしくかんさつしてみよう!)

枝や葉	* かれている枝(えだ) () ない () すこしある (○) いっぱいある
	* 葉っぱの数 () たくさん () すこしある (○) ぜんぜんない
みき	* 新しい芽(め) () たくさん () すこしある (○) ぜんぜんない
	気づいたことや質問したいことを書こう! ははかすくない
根元	* お肌(はだ)の様子 () 健康そう (○) ポロポロ () えぐれている
	* コケの様子 () だいじょうぶ () すこしある (○) たくさんある
根元	気づいたことや質問したいことを書こう! コケカいたくさんはえている
	* 土のかたさ () やわらかい () かたそう (○) カチコチ
根元	* 根(ね)の様子 (○) じょうぶそう () 弱そう () 細い根ばかり
	* ダングムシやミミズ (○) 発見できた () 発見できなかった
根元	気づいたことや質問したいことを書こう! 虫かあまりいなかった

■ これからの桜守計画(樹木医【じゅもくい】さん、桜守ボランティアさんからのアドバイス)

かれているえだは切る
元気なえだの近くで切る
根元から出ているみこは切る
こはからか

《今日の桜守ミッション》

- ひこばえ・どうぶきをのこぎりで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする
- 割竹をうめる(2~4か所)

わさかっこ桜守プロジェクト

2月5日(金)3校時

2020年11月13日作成

2020年11月13日作成

和坂小学校のサクラを元気にしよう！

さくらのカルテづくり

さくらの番号

28

■ さくらの写真と元気な理由

写真をはる

【必要な道具】

- ・ のこぎり
- ・ ドライバー
- ・ せんていばさみ
- ・ バケツ
- ・ スコップ

2組3班は、前回カルテのNo.14が枯れ木でしたので、No.28に変更しました。

■ 元気度チェック！

- * ★★★=元気！
- * ★★☆=少し元気ない!?
- * ★☆☆=だいぶ弱っている…



わさかっこ桜守プロジェクト

■ しんさつ (くわしくかんさつしてみよう！)

枝や葉

- * かれている枝 (えだ) () ない () すこしある () いっぱいある
- * 葉っぱの数 () たくさん () すこしある () ぜんぜんない
- * 新しい芽 (め) () たくさん () すこしある () ぜんぜんない

気づいたことや質問したいことを書こう！

おしかり元気があつて元気にしたい。

みき

- * お肌 (はだ) の様子 () 健康そう () ポロポロ () えぐれている
- * コケの様子 () だいじょうぶ () すこしある () たくさんある

気づいたことや質問したいことを書こう！

えぐれているので元気を上げたい。

根元

- * 土のかたさ () やわらかい () かたそう () カチコチ・
- * 根 (ね) の様子 () じょうぶそう () 弱そう () 細い根ばかり
- * ダングムシやミミズ () 発見できた () 発見できなかった

気づいたことや質問したいことを書こう！

ダンゴムシがいるのでだいじょうぶそう。

■ これからの桜守計画 (山本先生、山本くん、山本さん、山本ちゃん、山本ちゃん)

葉の数をもやす。

元気にしたい。

《今日の桜守ミッション》

- かかれた枝をはさみで切る
- 根元をドライバーでやわらかくする
- 周辺のネズミモチをほりだす

わさかっこ桜守プロジェクト